

Dětský domov, Jablonné v Podještědí, Zámecká 1, příspěvková organizace
Zámecká 1, 471 25 Jablonné v Podještědí
Pohotovostní telefon 724 218 463
e-mail: v.faltýnek@ddjablonnevp.cz, www.ddjablonnevp.cz

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022



Předkládá a zpracoval
v Jablonném v Podještědí 20. října 2022

Mgr. Vlastimil Faltýnek

Obsah:	Základní údaje o zařízení	str. 3
	Organizace činnosti	str. 3
	Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení	str. 4
	Údaje o počtu dětí	str. 6
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 7
	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	str. 7
	Evaluace prevence sociálně patologických jevů ...	str. 9
	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	str. 11
	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti	str. 12
	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ...	str. 13
	Základní údaje o hospodaření	str. 13
	Fotografie z činnosti	str. 14

1. Základní údaje o zařízení

Název: Dětský domov, Jablonné v Podještědí, Zámecká 1, příspěvková organizace
Sídlo: Zámecká 1, 471 25 Jablonné v Podještědí
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 498 643 51
DIČ: CZ49864351
IZO: 600 028 836

Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezů 642/2a, Liberec 2

Statutární zástupce organizace: Mgr. Vlastimil Faltýnek
Email: v.faltýnek@ddjablonnevp.cz
Telefon: 606 757 383
Zástupce statutárního orgánu: Bc. Monika Valentová
Email: m.valentova@ddjablonnevp.cz
Telefon: 724 389 093
Vedoucí stravování: Jitka Vančurová
Email: j.vancurova@ddjablonnevp.cz
Telefon: 723 511 928
Účetní: Jarmila Kykalová
Email: j.kykalova@ddjablonnevp.cz
Telefon: 775 181 915
Datová schránka: 8ctkhja
Rada školy: není

Datum zařazení do rejstříku: 1. 7. 2004 – Rozhodnutí o změně zařazení č. j. 32 614/2003 – 21

Kapacita zařízení: 48 lůžek
68 jídel

2. Organizace činnosti

Dětský domov (dále jen DD) vykonává soudem uloženou ústavní výchovu u dětí a mládeže, a to podle zákona 109/2002 Sb. a vyhlášky č. 438/2006 Sb. v platných zněních. Zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které nemohou být vychovávány ve vlastní rodině nebo jiném typu náhradní rodinné péče. Dětský domov je provozován nepřetržitě, zajišťuje plně potřeby související s každodenním životem dětí.

Děti jsou přijímány na základě předběžného opatření nebo rozsudků okresních soudů. DD má kapacitu 48 dětí, jsou rozděleny do 6 koedukovaných rodinných skupin. Věkové rozmezí je od jednoho roku do dvaceti šesti let.

Cílem výchovně vzdělávacího programu DD je dlouhodobě připravovat děti pro další samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle byly dále stanoveny jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody práce. Tyto jsou rozepisovány v celoročním plánu dětského domova a následně v celoročních, měsíčních a týdenních plánech

jednotlivých rodinných skupin. Hlavní dílčí cíle jsou především samostatnost dětí v osobním životě, schopnost aktivně se zapojit do společenského života, schopnost autoregulace a sebeovládání, vytvoření pracovních návyků a také úspěšně dokončené vzdělání jako hlavní předpoklad dalšího plnohodnotného života.

Zároveň plníme minimální preventivní program pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže. DD usiluje o maximální možnou spolupráci s biologickými rodiči dětí, umožňuje plánované i neplánované návštěvy rodičů v DD. Na druhé straně právně volné děti navrhuje OSPOD ihned na umístění do náhradní rodinné péče

Minulost ukázala, že dětský domov může být (a je) pro řadu dětí:

1. Místem pro prožití klidného dětství bez hladu, špíny, bídy, sociální izolace a týrání.
2. Místem pro získání maximálního možného vzdělání, ať už jde o řemesla, střední školy nebo vysoké školy, vždy podle svého zaměření, studijních či pracovních předpokladů.
3. Místem pro podporu studia, stipendia, k rozkrytí osobního potenciálu ve sportu, umění, studiu, řemeslech apod..
4. Místem pro získání zdravého sebevědomí, možnost věnovat se svým zálibám, pozitivně se prezentovat na veřejnosti.
5. Místem pro získání pracovních návyků formou brigád a tím se připravovat na svůj budoucí život.
6. V neposlední řadě místem pro získání základního vybavení do budoucího života.

Vlastní činnost je organizována ve třech budovách a přilehlých pozemcích:

Zámecká 1 - Zámek (kanceláře, ubytovací prostory dětí, izolace, návštěvní místnost, jídelna, kuchyň, sklady, krejčovna, prádelna se sušárnou a dílny)

Zámecká 2 - Strážní domek (zájmová činnost dětí, psychoterapeutická sezení)

Zámecká 5 - Oranžerie (ubytovací prostory, kancelář, 1 cvičný byt a klubovna)

pozemek dětského domova o velikosti cca 3 ha (hřiště, zámecký park, zahrada pro pěstování zeleniny)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení

V DD je zaměstnáno fyzicky 32 zaměstnanců. Po přepočtení na pracovní úvazky je to celkem 31,25 pracovních úvazků (z toho 22 pedagogických a 9,25 provozních). Dále u nás pracují zaměstnanci, kteří zastupují za nemoc nebo odborní pracovníci (logopedka, psychoterapeutka, arteterapeutka). Příležitostně u nás vykonávají praxi studenti středních a vyšších odborných škol, dále pak studenti Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci a Ústí nad Labem. V době letních a zimních prázdnin nabíráme brigádníky na DPP, kteří nám pomáhají personálně zajistit rekreační pobyty dětí.

Počet dětí (podle max. kapacity DD) na jednoho pedagogického pracovníka: 2,18

Počet dětí (podle max. kapacity DD) na jednoho nepedagogického pracovníka: 5,18

Provoz celého zařízení zajišťují tyto profese (úvazky):

• ředitel	1,00
• vedoucí vychovatelka	1,00
• denní vychovatelky a vychovatel	12,00
• asistenti pedagoga – denní	2,00
• asistenti pedagoga – noční	6,00
• sociální pracovníce	1,00
• účetní	1,00
• vedoucí stravování/hospodárka	0,5
• pomocná síla v kuchyni	0,5
• kuchařky	2,00
• skladnice/uklízečka	1,00
• uklízečka	1,00
• švadlena	0,75
• pradlena	0,25
• školník	1,00
• topič	0,25

Věková skladba pedagogického sboru

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3	2	4	14	0	23
z toho ženy	3	1	4	12	0	20

Všichni zaměstnanci DD jsou plně kvalifikovaní pro svou funkci. Všichni pedagogové vyhovují vzděláním podmínkám zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Všichni pedagogičtí pracovníci splnili zákonnou podmínku prokázání psychické způsobilosti dle požadavků zákona č. 109/2002.

V tomto školním roce jsme byli realizátory interních vzdělávacích akcí, v rámci našeho dětského domova pro všechny pracovníky:

- referenční zkoušky řidičů
- semináře PO + BOZP
- otázky prevence, sociální sítě Facebook, Instagram, TikTok a další, jak se chovat na internetu, jak ho zajistit proti hackerům, tvorba hesel ...
- zvládání zátěžových situací
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů v DD, na školních akcích a akcích pořádaných DD
- školení GDPR

- spolupráce mezi vychovatelem a asistentem pedagoga
- externí vzdělávací programy pro pedagogy, účetní, vedoucí stravování
- samostudium

4. Údaje o počtu dětí

Seznam dětí, které byly v evidenci DD ve školním roce alespoň jeden den:

evidenční stav dětí k 1. 9. 2021	39
evidenční stav dětí k 31. 8. 2022	44
přijaté děti	12
propuštěné děti:	7
<i>zrušení ÚV</i>	0
<i>konec přípravy na povolání v plnoletosti, odchod z DD</i>	1
<i>Plnoletost</i>	0
<i>přemístění do jiného DD</i>	0
<i>přemístění do DDÚ, DDŠ nebo VÚM</i>	1
<i>odchod do NRP (adopce, pěstounská péče)</i>	5
<i>odchod do péče třetí osoby</i>	0
<i>zrušení smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti ze strany klienta</i>	0
<i>zrušení smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti ze strany DD</i>	0
sirotci	0
polosirotci	5
smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti	4
opakované diagnostické pobyty	0
útěky	0
úrazy a odškodnění	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2022

předškolní věk (MŠ):	8
mladší školní věk (1. až 5. třída):	9
starší školní věk (6. až 9. třída):	15
SOU, OU	9
SŠ maturitní obor	1
víceleté gymnázium	0
VOŠ	0
VŠ	2
Ostatní:	0

Všechny vhodné děti jsou navrženy do náhradní rodinné péče.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Konkrétní cíle vzdělávání (dle ŠVP DD JvP)

Nejdůležitějším základním cílem naší práce je svědomitě dlouhodobě připravovat naše děti pro další samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou rozepisovány v celoročním plánu dětského domova a následně v celoročních, měsíčních a týdenních plánech jednotlivých rodinných skupin. Hlavní dílčí cíle jsou především samostatnost dětí v osobním životě, schopnost aktivně se zapojit do společenského života, schopnost autoregulace a sebeovládání, vytvořené pracovní návyky, pozitivní náhled na život, emocionální vyrovnanost a také úspěšně dokončené vzdělání jako hlavní předpoklad dalšího plnohodnotného života. Tyto cíle jsou rozepisovány v rámci jednotlivých výchovných zaměření, kde se mnohdy prolínají.

Hlavním cílem výchovného a vzdělávacího působení je vychovávat děti:

- ve vztahu ke své rodině (k lásce k ní a k domovu)
- ve vztahu ke společnosti (rozvíjet slušné a ohleduplné chování ke svým spolužákům a dospělým, naučit se žít v kolektivu, řešit problémy a dokázat si s nimi poradit, učit děti rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný)
- ve vztahu k sobě samému (rozvoj sebeobsluhy dítěte, pěstování hygienických návyků, naučit se tolerantnosti navzájem, k individuálním a etnickým odlišnostem, přijímat zodpovědnost za vlastní postoje, rozvoj komunikačních dovedností, slovní zásoby)

Zhodnocení naplňování stanovených cílů

Každé dítě v dětském domově musí mít zpracovaný Program rozvoje osobnosti. V tomto programu se stanovují jednotlivé cíle ve všech oblastech tak, aby je dítě bylo schopno plnit dle svých schopností a možností. Tento program je pravidelně dvakrát za rok vyhodnocován a na základě jeho plnění se poté stanovují nové cíle nebo jsou stávající prodlouženy o další časový úsek.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Průměry známek všech dětí v jednotlivých stupních škol, které ukončily školní rok v DD podle druhu školy:

1. stupeň (1 – 5 třída) ZŠ
průměr 1. pololetí – 1,4
průměr 2. pololetí – 1,5

2. stupeň (6 – 9 třída) ZŠ
průměr 1. pololetí – 1,7
průměr 2. pololetí – 1,7

1. stupeň (1 – 5 třída) ZŠ (se sníženými výstupy)

průměr 1. pololetí – 2,5

průměr 2. pololetí – 2,7

2. stupeň (6 – 9 třída) ZŠ (se sníženými výstupy)

průměr 1. pololetí – 1,6

průměr 2. pololetí – 1,7

1. stupeň (1 – 5 třída) ZŠ speciální s osnovami pomocné školy

průměr 1. pololetí – slovní hodnocení

průměr 2. pololetí – slovní hodnocení

2. stupeň (6 – 9 třída) ZŠ speciální s osnovami pomocné školy

průměr 1. pololetí – slovní hodnocení

průměr 2. pololetí – slovní hodnocení

Střední škola, maturitní obor

průměr 1. pololetí – 1,1

průměr 2. pololetí – 1,2

SOU

průměr 1. pololetí – 2,0

průměr 2. pololetí – 1,9

VŠ

ukončeno bakalářské studium a zahájeno magisterské

Děti umístěné v dětském domově navštěvují tyto školy:

MŠ Studánka, Jablonné v Podještědí

ZŠ a ZUŠ U Školy, Jablonné v Podještědí

ZŠ Komenského, Jablonné v Podještědí

SOŠ Jablonecká, Liberec

SOU Gastronomie a služeb Dvorská, Liberec

SOU ŠKODA Auto, Mladá Boleslav

SOU Varnsdorf

SOU Česká Lípa

Střední hotelová škola Poděbrady

SOU řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou

VŠ CEVRO, Praha

Do těchto škol jsou zařazeny děti dle věku a svých mentálních schopností. Všechny po ukončení povinné školní docházky pokračují v dalším vzdělávání a přípravě na budoucí povolání.

Děti, zejména ty starší je nutné neustále motivovat s výhledem na jejich další uplatnění v životě.

Faktory, které ovlivňují školní úspěšnost u velké části dětí jsou specifické poruchy učení (dys... apod.), poruchy chování a mentální deficit.

Chování:

Během školního roku jsme při testování dětí nezaznamenali žádné pozitivní testy na návykové látky. Případy požívání alkoholu nezletilci jsme zaznamenali ve dvou případech. Útěky žádné nebyly. Řešení běžných výchovných problémů na učilištích a základních školách.

Dále děti navštěvují tyto kroužky v rámci dětského domova:

1. Canisterapie
2. Turisticko – ekologický
3. Mažoretky
4. Pěvecký
5. Keramika
6. Sportovní
7. Taneční
8. Vaření
9. Výtvarný

7. Evaluace prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
--

V uplynulém školním roce došlo k celé řadě změn. V průběhu školního roku 2021/2022 došlo k odchodům dětí z dětského domova zpět k rodinám nebo do pěstounské péče. Plnoletí na vlastní žádost zůstali v dětském domově a dokončují si započaté vzdělání. Přicházely i děti nové a díky tomu se měnilo obsazení jednotlivých rodinných skupin. Na všechny tyto situace bylo třeba pružně reagovat v průběhu celého školního roku.

Největším zatížením pro celé zařízení byly příchody dětí ze stále zhoršujícího se rodinného a sociálního prostředí, děti z rodin bez základních hygienických návyků, často nemocné, děti, které mají zanedbanou školní docházku, děti, které jsou již přizpůsobené životu „ulice“.

Zvyšující tendenci mají v našem dětském domově návštěvy agresivních zákonných zástupců. Jedná se o slovní agresí s používáním vulgárních slov směrem k vychovatelům i ostatním dětem žijících v domově. Nejedenkrát byla z preventivních důvodů oslovena Městská policie k návštěvě dětského domova v době návštěvy agresivních rodičů.

V uplynulém školním roce jsme se potýkali s problémy, kdy některé z dětí začaly experimentovat s alkoholem a lehkými drogami, cigaretami. Většina našich středoškoláků přes týden pobývá na internátech a tím se zvyšuje procento možností, jak se ke kouření a alkoholu dostat. Tento rok se k experimentování přidaly i děti mladší, mnohdy naváděny staršími dětmi. V rámci preventivního programu jsme prováděli testy na hladinu alkoholu a lehké drogy, se souhlasem dětí i zákonných zástupců, vždy na upozornění občanů z města. Dvakrát byl test na alkohol u stejného chlapce pozitivní.

Největším problémem a trvalým problémem je kouření tabákových výrobků a novým lákadlem jsou tabákové, běžně dostupné sáčky, elektronické cigarety, iqos cigarety a vapování. Tímto nešvarem se budeme nadále zabývat v nadcházejícím roce, v rámci preventivního programu.

Otázkám prevence sociálně – patologických jevů se věnovali průběžně vychovatelé na jednotlivých rodinných skupinách, podle ročního výchovně – vzdělávacího plánu. Probíhala setkání s Majákem pro všechny věkové skupiny, ale i jednotlivci. Na rodinných skupinách probíhaly pravidelné večerní komunity, při kterých vychovatelé celou rodinnou skupinu edukují v oblasti finanční gramotnosti, první pomoci, sociální komunikace apod.

Děti se pravidelně setkávaly s pracovníci OSPOD. Nově jsme umožnili rodičům, vykonávající trest odnětí svobody, pod dohledem sociální pracovníce ve věznici hovořit s vlastními dětmi přes Skype za přítomnosti vedoucí vychovatelky. Schůzky byly vždy dopředu naplánované sociální pracovníci věznice a vedoucí vychovatelkou v dětském domově. Docházelo k pravidelným schůzkám (komunitám) zástupců dětí jednotlivých skupin s ředitelem dětského domova v rámci spolusprávy. Společně se snažili řešit aktuální problémy v domově a děti vyjadřovaly svá přání a připomínky. V tomto školním roce byly dvě nejprobíranější témata. Jednalo se o nově vznikající dětské hřiště za pomoci dětí a jídelniček v domově.

Veškeré programy preventivního programu dětského domova mají sepsané výstupy a cíle, kterými se budeme zabývat v následujícím školním roce.

Ve školním roce 2021/2022 byly řešeny tyto oblasti prevence:

- slovní agresivní chování i násilí,
- krádeže, vandalismus,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- intolerance mezi dětmi v DD,
- užívání návykových látek – nikotinové výrobky, alkohol,
- rizika elektronické komunikace – především užívání mobilu – odesílání fotografií GDPR, užívání sociálních sítí – Facebook dětmi mladšího školního věku,
- sebepoškozování – jako řešení nepříznivých rodinných vztahů,
- otázka zdravé výživy – plýtvání potravinami,
- přínosné trávení volného času – rozvoj nadaných jedinců, hledání a rozvoj vloh,
- právní povědomí, rodinné a občanské právo,
- rodinná a sexuální výchova, plánované rodičovství,
- mezilidské vztahy, komunikace, řešení konfliktů mezi vrstevníky ve škole i v DD,
- posilování duševní odolnosti vůči stresům – pomocí jógy, arteterapie,
- podílení se na tvorbě a ochraně životního prostředí – péče o Mokřady v městě Jablonné v Podještědí,
- environmentální výchova – účast na ochraně a utváření životního prostředí, péče o vlastní úsek v areálu DD.

Pokračovat budeme s programem:

- canisterapie,
- muzikoterapie,
- indikovaná prevence,
- arteterapie,

- tance v klubu Patašpička,
- kopaná ve fotbalovém klubu Slavoj Valtinov,
- spolupráci se Sdružením tělesně postižených Česká Lípa o.p.s.,
- návštěvy tělocvičny v Základní škole Komenského a Základní a umělecké školy v Jablonném v Podještědí v rámci tělovýchovného kroužku,
- návštěvy knihovny v Jablonném v Podještědí,
- hry na hudební nástroj v ZŠ ZUŠ Jablonné v Podještědí
- v ekocentru Brniště

Jedním z velkých úkolů bude zpět zapojit děti, v co nejvyšší míře, do aktivních činností, kroužků v DD, škole i pořádaných jinými organizacemi. Tím se obnoví nebo naváží nové sociální kontakty s vrstevníky i veřejností jako takovou. Během prázdnin umožníme dětem odjet na tábory mimo naši organizaci a tím posílíme jejich sociální i emoční inteligenci.

Ve školním roce 2022/2023 se budeme v rámci PPZ soustředit především na tyto úkoly:

- stanovení a zažití pravidel soužití v DD,
- zvyšování zdravého sebevědomí dětí,
- vnímání a přijímání individuálních odlišností,
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry,
- navozování příznivého psychosociálního klimatu,
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí,
- zvládání náročných fyzických i duševních situací,
- nácvik řešení zátěžových situací,
- umění vyrovnat se s neúspěchem,
- práva a povinnosti dětí,
- ekologickou a environmentální výchovu.

V průběhu školního roku budeme aktivně reagovat na nově vzniklé situace, které budou vyžadovat okamžité řešení, prevenci. Rizikové chování budeme řešit individuálně, s dětmi bude sepsán protokol z jednání. Ten bude uložen u celoročního plánu PPZ. Promyšlenost, pravidelnost, soustavnost a poslušnost by měla napomoci dosažení nejvyššího možného úspěchu v řešení rizikového chování.

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery
--

DD úzce spolupracuje:

- s pracovníky OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí), kteří navštěvují příslušné děti svého spádového okrsku. Tito jezdí do zařízení 4 x ročně, aby zjistili jaké jsou vztahy a spolupráce mezi osobami odpovědnými za výchovu a DD, mezi dětmi umístěnými v DD, jak se dětem daří ve škole apod.,
- s pověřeným státním zástupcem státního zastupitelství v České Lípě. Ten provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Tento dozor je přesně specifikován v § 39 zákona 109/2002 Sb.,

- se zřizovatelem Libereckým krajem,
- s městem Jablonné v Podještědí,
- se základními školami ve městě,
- s Policií a soudy ČR,
- s městskými úřady a magistráty,
- s pedagogicko – psychologickými poradnami,
- se Speciálně pedagogickým centrem Liberec
- s Úřady práce v České Lípě a Liberci,
- s ostatními dětskými domovy z regionu, ale i celé ČR,
- se Zařízeními pro děti vyžadující okamžitou pomoc – Liberec
- s rodinami dětí umístěných u nás,
- se sponzory dětského domova,
- s Potravinovou bankou Libereckého kraje,
- s Nadání a dovednosti o. p. s.,
- se spolkem Patašpička Jablonné v Podještědí,
- s nadací Dejme dětem šanci o. p. s..

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

DD je partnerem, byl realizátorem a účastníkem řady projektů, které jsou zaměřené na volnočasové aktivity, relaxaci, orientaci na trhu práce, brigády a integraci dětí. Například:

- Čmelák – spol. přátel přírody
- Canisterapie v DD
- Milý Ježíšku EU
- Ekocentrum Brniště
- Comenius 2021 – Nadace Terezy Maxové
- Pata Špička – taneční soustředění
- Zdravá 5 s Albertem
- Keramická dílna – workshopy
- nadační fond Veroniky Kašákové
- nadace Dejme dětem šanci

Děti jsou dle svých schopností zapojeny do různých zájmových aktivit zejména v místě DD, ale i v okolních obcích a městech. Tímto se snažíme o kvalitní trávení mimoškolního času a rozvíjení zájmů dětí. I v tomto roce byly realizovány turistické, sportovní, cykloturistické a kulturní akce.

- Krajské sportovní hry pro osoby s postižením s STP Česká Lípa – Staré Splavy
- Mikulášská besídka
- výroba pečených čajů – dárky pro sponzory a STP Česká Lípa
- Pečeme a tvoříme cukroví
- Vánoční pečení se "Zdravou 5"
- Jarmark a vystoupení na náměstí v Jablonném v Podještědí
- sochy ve sněhu

- běžkování v okolí dětského domova
- Den otevřených kroužků v DD
- Domácí kino na sále DD
- Hubertova naučná stezka
- ZOO Liberec
- Malevil s návštěvou ZOO parku
- Bubnování v zámeckém parku
- Velký Valtinov – obora daňků
- kopec Dubánky v České Lípě, závody na kolech a koloběžkách
- Barabanfest Cvikov – návštěva festivalu + vystoupení Patašpička
- ZOOPARK Doksy
- Letní turistické a pobytové tábory – Jablonné v Podještědí, Staré Splavy, Hamr na Jezeře

Instalace vytoužené velké vzduchové trampolíny a koulí za pomoci zřizovatele a hlavně vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy.

Budujeme svépomocí a pomocí sponzora dětské hřiště, na kterém by bylo možné hrát nohejbal, volejbal, malou kopanou, vybíjenou, líný tenis.

Máme rozpracovanou dotaci na výstavbu „Oranžového hřiště“ pro naše nejmenší – zabudování nových herních prvků.

Doplňková činnost

Pronajímání Zrcadlového sálu pro účely svatebních obřadů.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

- Pravidelné kontroly Okresního státního zastupitelství v České Lípě.
- Inspekce ČŠI neproběhla.
- Kontrola zřizovatelem – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Pravidelně jsou prováděny provozní revize plynu, elektriky, kotlů, výtahů, hydrantů, hasicích přístrojů, komínů, přečerpávací odpadní stanice a preventivní PO a BOZP prohlídky.
- Počet podaných žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Počet stížností podaných podle § 16a: 0

11. Základní údaje o hospodaření

Součástí této výroční zprávy je i zpráva o hospodaření s finančními prostředky za rok 2021. Byla již projednána a schválena Radou Libereckého kraje v květnu 2022.

Fotografie z činnosti



