

Dětský domov, Jablonné v Podještědí, Zámecká 1, příspěvková organizace
Zámecká 1, 471 25 Jablonné v Podještědí
Pohotovostní telefon 724 218 463
e-mail: v.faltýnek@ddjablonnevp.cz, www.ddjablonnevp.cz

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2023/2024



Předkládá a zpracoval
v Jablonném v Podještědí 25. října 2024

Mgr. Vlastimil Faltýnek

Obsah:	Základní údaje o zařízení	str. 3
	Organizace činnosti	str. 3
	Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení	str. 4
	Údaje o počtu dětí	str. 6
	Údaje o počtu rodinných skupin a jejich členění ...	str. 6
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 7
	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	str. 8
	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ...	str. 10
	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	str. 13
	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání	str. 13
	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti	str. 13
	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ...	str. 15
	Základní údaje o hospodaření	str. 15
	Organizační struktura dětského domova	str. 16
	Fotografie z činnosti	str. 17

1. Základní údaje o zařízení

Název: Dětský domov, Jablonné v Podještědí, Zámecká 1, příspěvková organizace
Sídlo: Zámecká 1, 471 25 Jablonné v Podještědí
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 498 643 51
DIČ: CZ49864351
IZO: 600 028 836

Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 2

Statutární zástupce organizace: Mgr. Vlastimil Faltýnek
Email: v.faltynek@ddjablonnevp.cz
Telefon: 606 757 383
Zástupce statutárního orgánu: Bc. Monika Valentová
Email: m.valentova@ddjablonnevp.cz
Telefon: 724 389 093
Vedoucí stravování: Jitka Vančurová
Email: j.vancurova@ddjablonnevp.cz
Telefon: 723 511 928
Účetní: Jarmila Kykalová
Email: j.kykalova@ddjablonnevp.cz
Telefon: 775 181 915
Nonstop telefon: 724 218 463
Datová schránka: 8ctkhja

Datum zařazení do rejstříku: 1. 7. 2004 – Rozhodnutí o změně zařazení č. j. 32 614/2003 – 21

Kapacita zařízení: 48 lůžek
68 jídel

2. Organizace činnosti

Dětský domov (dále jen DD) vykonává soudem uloženou ústavní výchovu u dětí a mládeže, a to podle zákona 109/2002 Sb. a vyhlášky č. 438/2006 Sb. v platných zněních. Zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které nemohou být vychovávány ve vlastní rodině nebo jiném typu náhradní rodinné péče. Dětský domov je provozován nepřetržitě, zajišťuje plně potřeby související s každodenním životem dětí.

Děti jsou přijímány na základě předběžného opatření nebo rozsudků okresních soudů. DD má kapacitu 48 dětí, jsou rozděleny do 6 koedukovaných rodinných skupin. Věkové rozmezí je od jednoho roku do dvaceti šesti let.

Cílem výchovně vzdělávacího programu DD je dlouhodobě připravovat děti pro další samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle byly dále stanoveny jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody práce. Tyto jsou rozepisovány v celoročním plánu dětského domova a následně v celoročních, měsíčních a týdenních plánech

jednotlivých rodinných skupin. Hlavní dílčí cíle jsou především samostatnost dětí v osobním životě, schopnost aktivně se zapojit do společenského života, schopnost autoregulace a sebeovládání, vytvoření pracovních návyků a také úspěšně dokončené vzdělání jako hlavní předpoklad dalšího plnohodnotného života.

Zároveň plníme minimální preventivní program pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže. DD usiluje o maximální možnou spolupráci s biologickými rodiči dětí, umožňuje plánované i neplánované návštěvy rodičů v DD. Na druhé straně právně volné děti navrhuje OSPOD ihned na umístění do náhradní rodinné péče

Minulost ukázala, že dětský domov může být (a je) pro řadu dětí:

1. Místem pro prožití klidného dětství bez hladu, špíny, bídy, sociální izolace a týrání.
2. Místem pro získání maximálního možného vzdělání, ať už jde o řemesla, střední školy nebo vysoké školy, vždy podle svého zaměření, studijních či pracovních předpokladů.
3. Místem pro podporu studia, stipendia, k rozkrytí osobního potenciálu ve sportu, umění, studiu, řemesle apod..
4. Místem pro získání zdravého sebevědomí, možnost věnovat se svým zálibám, pozitivně se prezentovat na veřejnosti.
5. Místem pro získání pracovních návyků formou brigád a tím se připravovat na svůj budoucí život.
6. V neposlední řadě místem pro získání základního vybavení do budoucího života.

Vlastní činnost je organizována ve třech budovách a přilehlých pozemcích:

Zámecká 1 - Zámek (kanceláře, ubytovací prostory dětí, izolace, návštěvní místnost, jídelna, kuchyň, sklady, krejčovna, prádelna se sušárnou a dílny)

Zámecká 2 - Strážní domek (zájmová činnost dětí, psychoterapeutická sezení)

Zámecká 5 - Oranžerie (ubytovací prostory, kancelář, 1 cvičný byt a klubovna)

pozemek dětského domova o velikosti cca 3 ha (hřiště, zámecký park, zahrada pro pěstování zeleniny)

Organizační struktura dětského domova – schéma je přílohou této výroční zprávy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení

V DD je zaměstnáno fyzicky 31 zaměstnanců. Po přepočtení na pracovní úvazky je to celkem 31,25 pracovních úvazků (z toho 22 pedagogických a 9,25 provozních). Dále u nás pracují zaměstnanci, kteří zastupují za nemoc nebo odborní pracovníci (logopedka, psychoterapeutka, arteterapeutka). Příležitostně u nás vykonávají praxi studenti středních a vyšších odborných škol, dále pak studenti Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci a Ústí nad Labem. V době letních a zimních prázdnin nabíráme brigádníky na DPP, kteří nám pomáhají personálně zajistit rekreační pobyty dětí.

Počet dětí (podle max. kapacity DD) na jednoho pedagogického pracovníka: 2,18

Počet dětí (podle max. kapacity DD) na jednoho nepedagogického pracovníka: 5,18

Provoz celého zařízení zajišťují tyto profese (úvazky):

• ředitel	1,00
• vedoucí vychovatelka	1,00
• denní vychovatelky a vychovatel	10,00
• asistenti pedagoga – denní	2,00
• asistenti pedagoga – noční	8,00
• sociální pracovníce	1,00
• účetní	1,00
• vedoucí stravování/hospodárka	0,5
• pomocná síla v kuchyni	0,5
• kuchařky	2,00
• uklízečky	2,00
• švadlena/skladnice	0,75
• prادلena	0,25
• školník	1,00
• topič	0,25

Věková skladba pedagogického sboru

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	2	3	15	0	22
z toho ženy	2	1	3	13	0	19

Všichni zaměstnanci DD jsou plně kvalifikovaní pro svou funkci. Všichni pedagogové vyhovují vzděláním podmínkám zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Všichni pedagogičtí pracovníci splnili zákonnou podmínku prokázání psychické způsobilosti dle požadavků zákona č.109/2002.

V tomto školním roce jsme byli realizátory interních vzdělávacích akcí, v rámci našeho dětského domova pro všechny pracovníky:

- referenční zkoušky řidičů
- semináře PO + BOZP – všichni
- otázky prevence, sociální sítě, závislosti - pedagogové
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů v DD, na školních akcích a akcích pořádaných DD (zejména LT) - pedagogové
- školení GDPR - všichni
- vzájemná spolupráce mezi vychovatelem a asistentem pedagoga (denní i noční) – pedagogové
- komunikace s dětmi s narušenou komunikační schopností - pedagogové
- externí vzdělávací programy pro pedagogy, účetní, vedoucí stravování
- samostudium

4. Údaje o počtu dětí

Seznam dětí, které byly v evidenci DD ve školním roce alespoň jeden den:

evidenční stav dětí k 1. 9. 2023	39
evidenční stav dětí k 31. 8. 2024	38
přijaté děti	5
propuštěné děti:	6
<i>zrušení ÚV</i>	1
<i>konec přípravy na povolání v plnoletosti, odchod z DD</i>	1
<i>Plnoletost</i>	0
<i>přemístění do jiného DD</i>	0
<i>přemístění do DDÚ, DDS nebo VÚM</i>	1
<i>odchod do NRP (adopce, péstounská péče)</i>	3
<i>odchod do péče třetí osoby</i>	0
<i>zrušení smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti ze strany klienta</i>	0
<i>zrušení smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti ze strany DD</i>	0
sirotci	0
polosirotci	1
smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti	2
opakované diagnostické pobyty	0
útěky	4
úrazy a odškodnění	0

Věkové složení dětí k 1. 9. 2024

předškolní věk (MŠ):	5
mladší školní věk (1. až 5. třída):	12
starší školní věk (6. až 9. třída):	10
SOU, OU	9
SŠ maturitní obor	2
víceleté gymnázium	0
VOŠ	0
VŠ	0
Ostatní:	0

Všechny vhodné děti jsou navrženy do náhradní rodinné péče.

5. Údaje o počtu rodinných skupin a jejich členění, prostory pro odbornou práci

V dětském domově je celkem 6 rodinných skupin (dále RS) a jeden malý cvičný byt. Každá rodinná skupina půdorysně vypadá odlišně, nejsou tedy identické. Dále máme keramickou dílnu, prostory pro práci arteterapeuta, psychoterapeuta, speciálního pedagoga a cvičnou kuchyň.

I. RS – 8 dětí

- společenská místnost/bytová
- 3 dětské pokoje/ložnice
- Sociální zařízení pro děvčata a chlapce

II. RS – 8 dětí

- společenská místnost/bytová
- 4 dětské pokoje/ložnice
- Sociální zařízení pro děvčata a chlapce

III. RS – 8 dětí

- společenská místnost/bytová
- 3 dětské pokoje/ložnice
- Sociální zařízení pro děvčata a chlapce

IV. RS – přechodně 7 dětí

- společenská místnost/bytová
- 4 dětské pokoje/ložnice
- Sociální zařízení pro děvčata a chlapce

V. RS – 8 dětí

- společenská místnost/bytová
- 3 dětské pokoje/ložnice
- Sociální zařízení pro děvčata a chlapce

VI. RS – 8 dětí

- společenská místnost/bytová
- 4 dětské pokoje/ložnice
- Sociální zařízení pro děvčata a chlapce

Cvičný byt – maximálně 2 děti

- Obytná kuchyň
- Sociální zařízení

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
--

Cíle vzdělávání (dle ŠVP DD JvP)

Nejdůležitějším základním cílem naší práce je svědomitě dlouhodobě připravovat naše děti pro další samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti. Tento obecně formulovaný základní výchovně vzdělávací cíl dělíme do třech oblastí, které se vzájemně prolínají:

1. *příprava na vyučování rovná se příprava na povolání a s tím související schopnosti obstát na „trhu práce“;*
2. *příprava na samostatný život po ukončení pobytu v dětském domově,*

3. účelně využívat volný čas zejména formou rozvoje zájmových aktivit.

Zhodnocení naplňování stanovených cílů

Každé dítě v dětském domově musí mít zpracovaný Program rozvoje osobnosti. V tomto programu se stanovují jednotlivé cíle ve všech oblastech tak, aby je dítě bylo schopno plnit dle svých schopností a možností. Tento program je pravidelně dvakrát za rok vyhodnocován a na základě jeho plnění se poté stanovují nové cíle nebo jsou stávající prodlouženy o další časový úsek.

Pevně stanovený režim pomáhá dětem naučit se den rozdělit na čas pro povinnosti a čas, který mohou věnovat samy sobě. Každodenní přípravou na školní vyučování, plnění úkolů povinných i dobrovolných, pomáháme dětem naučit se věnovat svůj čas škole a rozvoji svých zájmů, talentu. Plnění úkolu - příprava na samostatný život, je úkolem těžkým. Vychovatelé, asistenti pedagoga i ostatní personál pomáhají děti vést svým vlastním příkladem, individuálními rozhovory, pomáhají při řešení např. sociálních vztahů, rodinné situace dítěte, orientace ve světě, v právech, povinnostech, následcích svých činů apod.

V rámci výchov v dětském domově učíme děti hygienickým návykům, touze po získávání nových vědomostí a dovedností, odpovědnosti za své činy, učíme je využívat volný čas. Podporujeme nadání a vedeme k zodpovědnosti. Některé z dětí navštěvují základní uměleckou školu, některé taneční kroužek Pata Špička, fotbalový klub ve Velkém Valtinově. Jezdíme s dětmi do domu dětí a mládeže ve Cvikově, učíme se děti zodpovědně chovat k přírodě s organizací Čmelák, návštěvami v ZOO a pomáhají i hodiny canisterapie k zodpovědnému chování ke zvířatům.

Střídání jednotlivých výchov v rámci denního režimu zajišťujeme všeobecný přehled i rozvoj osobnosti dítěte. Pro děti jsou připraveny besedy, náslechy, exkurze, návštěvy kulturních zařízení, cestujeme dopravními prostředky, navazujeme spolupráce s jinými organizacemi např. Sdružení pro zdravotně a tělesně postižené, dům dětí a mládeže Cvikováček, jezdíme do kina, divadla, chodíme na koncerty. Jezdíme s dětmi na školní burzy škol, dohlížíme, aby děti doplňovaly své neznalosti individuálně na doučování, pomocí internetu, docházením do knihovny. Zapojujeme se do soutěží vědomostních, výtvarných, tanečních, plníme úkoly finanční gramotnosti v testech přes internet i v rámci preventivního programu. Přes všechno naše úsilí se nám úkol finanční gramotnosti nedaří plně naplnit. Děti neumějí dlouhodobě šetřit. Peníze utrácejí ihned po jejich obdržení, dalo by se říci za cokoliv.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání

Průměry známek všech dětí v jednotlivých stupních škol, které ukončily školní rok v DD podle druhu školy:

1. stupeň (1 – 5 třída) ZŠ
průměr 1. pololetí – 1,4
průměr 2. pololetí – 1,3

2. stupeň (6 – 9 třída) ZŠ

průměr 1. pololetí – 1,8

průměr 2. pololetí – 1,7

1. stupeň (1 – 5 třída) ZŠ (se sníženými výstupy)

průměr 1. pololetí – 2,5

průměr 2. pololetí – 2,7

2. stupeň (6 – 9 třída) ZŠ (se sníženými výstupy)

průměr 1. pololetí – 1,6

průměr 2. pololetí – 1,6

1. stupeň (1 – 5 třída) ZŠ speciální s osnovami pomocné školy

průměr 1. pololetí – slovní hodnocení

průměr 2. pololetí – slovní hodnocení

2. stupeň (6 – 9 třída) ZŠ speciální s osnovami pomocné školy

průměr 1. pololetí – slovní hodnocení

průměr 2. pololetí – slovní hodnocení

Střední škola, maturitní obor

průměr 1. pololetí – 1,2

průměr 2. pololetí – 1,2

SOU

průměr 1. pololetí – 1,9

průměr 2. pololetí – 1,9

VŠ

ukončeno magisterské studium – promoce

Děti umístěné v dětském domově navštěvovaly tyto školy:

MŠ Studánka, Jablonné v Podještědí

ZŠ a ZUŠ U Školy, Jablonné v Podještědí

ZŠ Komenského, Jablonné v Podještědí

SOŠ Jablonecká, Liberec

SOU Gastronomie a služeb Dvorská, Liberec

Střední hotelová škola Poděbrady

SOU řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou

Střední zdravotní škola Rumburk

SOU Hospodářská a lesnická škola Frýdlant

VŠ CEVRO, Praha

Do těchto škol jsou zařazeny děti dle věku a svých mentálních schopností. Všechny po ukončení povinné školní docházky pokračují v dalším vzdělávání a přípravě na budoucí povolání.

Děti, zejména ty starší je nutné neustále motivovat s výhledem na jejich další uplatnění v životě.

Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a uplatnění absolventů, o přijatých na SŠ, SOU

V průběhu školního roku 2023/2024 odešlo 6 dětí z dětského domova. Čtyři děti se vrátily zpět do rodiny. Jeden chlapec dostudoval na VŠ CEVRO, práci má zajištěnou, bydlení též. Jeden chlapec přestoupil do Diagnostického ústavu v Liberci. Na vlastní žádost a smlouvu v domově pobývá jedna plnoletá dívka. Jeden chlapec a jedna dívka byli přijati na obor kadeřník v SOŠ Varnsdorf. Přicházely nové děti a díky tomu, se měnilo obsazení jednotlivých rodinných skupin. Na tyto situace bylo nutné reagovat okamžitě v průběhu roku.

Dále děti navštěvují tyto kroužky v rámci dětského domova:

1. Canisterapie
2. Turisticko – ekologický
3. Pěvecký
4. Keramika
5. Sportovní
6. Taneční
7. Vaření
9. Výtvarný

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ...

Aktivity v boji proti rizikovému chování

V uplynulém školním roce jsme se potýkali především s krádežemi dětí v obchodech a experimentováním s alkoholem a lehkými drogami, cigaretami, lhaním; řešili jsme nevhodné sexuální chování na veřejnosti. Nežádoucí chování se projevuje především mimo dětský domov. Do dětského domova v následujícím období bude pozastaven příchod nových dětí, neboť se celé zařízení chystá na plánovanou transformaci, která nyní probíhá v rámci celé ČR.

Jako velký problém někdy vidíme návštěvy v závadném prostředí rodiny, kde se běžně kouří, pije alkohol. V rámci preventivního programu jsme prováděli testy na hladinu alkoholu a lehké drogy, se souhlasem svěřenců i zákonných zástupců, vždy po upozornění veřejnosti (většinou telefonem) nebo při nepřirozeném chování dítěte. Ve dvou případech byl test pozitivní. Velkým a trvalým problémem je především kouření tabákových výrobků a elektronických cigaret, iqos cigaret, a nekomplikovaný přístup k marihuaně. Tímto nešvarem se budeme nadále zabývat v nadcházejícím roce, v rámci preventivního programu. Menší zájem u dětí jsme zaznamenali v používání tabákových sáček.

Otázkám prevence sociálně-patologických jevů se věnovali průběžně vychovatelé na jednotlivých rodinných skupinách, podle ročního výchovně-vzdělávacího plánu tzn. minimálně 1x měsíčně pro všechny děti a průběžně v rodinných skupinách, dle potřeby, při pravidelné večerní komunitě. Vychovatelé se také snažili děti vzdělávat v oblasti finanční gramotnosti, první pomoci, sociální komunikace apod. Děti se pravidelně setkávaly s pracovníci OSPOD. Pod dohledem sociální pracovníce ve věznici měli rodiče možnost hovořit s vlastními dětmi, umístěné u nás v DD, přes

internet. Schůzky jsou dopředu naplánované sociální pracovníci věznic a ředitelem, sociální pracovníci nebo vedoucí vychovatelkou v dětském domově. Tento rok nevyžadovaly děti schůzky (komunity) zástupců dětí jednotlivých skupin s ředitelem dětského domova v rámci spolusprávy. Do společného setkávání byly spíše tlačeny vedoucí vychovatelkou, ne vždy úspěšně. Děti vyjadřovaly pouze přání a připomínky ke stravování. Řešeno s vedoucí kuchyně, kontrola proběhla bezchybně. Nyní mohou děti ovlivnit víkendové obědy svým hlasováním a výběrem ze třech jídel.

Nově vzniklá skupinka pro děti se zdravotním zatížením a vyžadující individuální přístup se osvědčila. Pátá rodinná skupina v odděleném bydlení v areálu DD plnohodnotně funguje. První rodinná skupina získala lepší podmínky (lepší světlo, teplo) k chodu rodiny. V osamostatnění 5RS vidíme velký potenciál pro přípravu na budoucí život mimo DD, plánovaná transformace by měla začít v nadcházejícím roce 2025. Více povinností k péči o vlastní osobu i souhry a spolehnutí se, k pokojnému kolektivnímu žití celé rodinky.

Metodik prevence tento rok uzavřel řádnou závěrečnou zkouškou studium v odborném studiu v Prev Centru Praha. Vzdělávání vychovatelů zaměřené na dle potřeby současné situaci v dětském domově a reaguje na potřeby jak dětí, tak zaměstnanců DD. Nově byla na webových stránkách otevřena Schránka důvěry pro děti i veřejnost on line cestou. Vytvořili jsme tak bezpečné prostředí pro komunikaci s vedením dětského domova, řešení konfliktních situací, nespokojenosti i vložení nových podnětů. Tato možnost zatím nebyla využita, pouze v jednom případě rodičem dítěte. Mezi činnosti dětského domova patří umožňování a podporování pravidelných návštěv z biologických rodin, pobyt dětí v rodině náhradní, setkávání se s přáteli. Plánovanou Zámeckou slavnost se nepodařilo uskutečnit. Budeme se touto možností setkání věnovat v roce následujícím.

Ve školním roce 2023/2024 byly řešeny tyto oblasti prevence:

Všechny naplánované aktivity v tomto školním roce jsme splnili v předem naplánovaných termínech. Záměrně byly vybrány aktivity, které mohou ovlivnit děti při výběru dalšího studia, vyplnění volného času, výběr zájmového kroužku.

<i>Rok/měsíc 2023 - 2024</i>	<i>Téma – 2. stupeň - zájmová činnost, řemeslo</i>
Září	Sklář - foukání skla
Říjen	Kadeřnice
Listopad	Kosmetika, zemědělec
Prosinec	Sklář - brusič
Leden	Lékárník
Únor	Automechanik
Březen	Šperkař
Duben	Veterinář
Květen	Sládek
Červen	Popelář

Rok/měsíc 2023 - 2024	Téma pro všechny
Září	Příprava na povolání
Říjen	EKO výchova, Útulek pro psy
Listopad	Umění – výstava
Prosinec	Koncert, vystoupení, divadlo
Leden	Řemeslo: keramika, mýdlárna apod.
Únor	Umění – výstava, přehlídka, muzeum módy
Březen	Vaření, pečení: návštěva výroby, provozovny
Duben	Sport, dopravní výchova, cyklotrasy
Květen	Turistika, turistické značky
Červen	15 +: Právní povědomí

Pokračovat budeme s programy:

- canisterapie,
- muzikoterapie,
- indikovaná prevence,
- arteterapie,
- tance v klubu Patašpička,
- kopaná ve fotbalovém klubu Slavoj Valtinov,
- spolupráci se Sdružením tělesně postižených Česká Lípa o.p.s.,
- návštěvy tělocvičny v Základní škole Komenského a Základní a umělecké školy v Jablonném v Podještědí v rámci tělovýchovného kroužku,
- návštěvy knihovny v Jablonném v Podještědí,
- v ekocentru Brniště

Způsob a kroky k zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V dětském domově jsou pro děti vyžadující zvláštní individuální práci vyčleněni dva zaměstnanci - asistenti pedagoga. Asistenti mají denní rozvrh činností pro individuální práci s dětmi. Denně probíhají relaxační činnosti dle nařízení lékaře, výchovná činnost, příprava na vyučování. Asistent vede a dopomáhá s hygienou, oblékáním, celkovou orientací při plnění různých programů dle režimu dne DD, pomoc při osobních aktivitách, logopedii, plnění školních povinností, sebeobslužných činnostech, péči o zdraví a spolupracuje s kmenovými vychovateli dětí. Skupinka má vlastní prostor, kde jsme plně dosáhli adekvátního a bezpečného prostředí pro skupinu zdravotně znevýhodněných dětí, které pobírají příspěvek na péči.

Způsob a forma práce s nadanými žáky – individuální vzdělávací plány apod.; počet těchto žáků

V současné době máme na vysoké škole jednoho chlapce, který pracuje dle individuálního plánu, který je písemně zpracován v systému PROD.

Jedna dívka studuje s výbornými studijními výsledky na Hotelové škole v Poděbradech.

Oba podporujeme ve studiích všemi možnými dostupnými prostředky – nákup knih a učebních pomůcek potřebných ke studiu, platíme doplňkové kurzy, pobyty na internátech.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

DD úzce spolupracuje:

- s pracovníky OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí), kteří navštěvují příslušné děti svého spádového okrsku. Tito jezdí do zařízení 4 x ročně, aby zjistili, jaké jsou vztahy a spolupráce mezi osobami odpovědnými za výchovu a DD, mezi dětmi umístěnými v DD, jak se dětem daří ve škole apod.,
- s pověřeným státním zástupcem státního zastupitelství v České Lípě. Ten provádí dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Tento dozor je přesně specifikován v § 39 zákona 109/2002 Sb.,
- se zřizovatelem Libereckým krajem,
- s městem Jablonné v Podještědí,
- se základními školami ve městě,
- s Policií a soudy ČR,
- s městskými úřady a magistráty,
- s pedagogicko – psychologickými poradnami,
- se Speciálně pedagogickým centrem Liberec
- s Úřady práce v České Lípě a Liberci,
- s ostatními dětskými domovy z regionu, ale i celé ČR,
- s rodinami dětí umístěných u nás,
- se sponzory dětského domova,
- s Potravinovou bankou Libereckého kraje,
- s Nadání a dovednosti o. p. s.,
- se spolkem Patašpička Jablonné v Podještědí,
- s nadací Dejme dětem šanci o. p. s..
- základní škola Compass.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Náš dětský domov nerealizoval žádné vzdělávání v programech dalšího vzdělávání.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

DD je partnerem, byl realizátorem a účastníkem řady projektů, které jsou zaměřené na volnočasové aktivity, relaxaci, orientaci na trhu práce, brigády a integraci dětí. Například:

- Čmelák – spol. přátel přírody
- Canisterapie v DD
- Milý Ježíšku EU
- Ekocentrum Brniště
- Comenius – Nadace Terezy Maxové
- Pata Špička – taneční soustředění
- Zdravá 5 s Albertem

- Keramická dílna – workshopy
- nadační fond Veroniky Kašákové
- nadace Dejme dětem šanci
- DDM Cvikováček

Děti jsou dle svých schopností zapojeny do různých zájmových aktivit zejména v místě DD, ale i v okolních obcích a městech. Tímto se snažíme o kvalitní trávení mimoškolního času a rozvíjení zájmů dětí. I v tomto roce byly realizovány turistické, sportovní, cykloturistické a kulturní akce.

- Sportovní hry pro osoby s postižením se STP Česká Lípa – Staré Splavy
- Mikulášská besídka
- Hokejová utkání – Home Credit aréna
- Kino Liberec
- Bazén Liberec
- Cvikov – lesní divadlo
- Sklárna Pačinek Kunratice u Cvikova
- Jarmark a vystoupení na náměstí v Jablonném v Podještědí
- Výlet k pramenům Ploučnice
- Velikonoce na zámku Lemberku, středověká věž Lemberk
- Cvikov – pečení beránků, mazanců, zdobení vajíček
- ZOO Liberec a botanická zahrada
- Malevil s návštěvou ZOO parku
- Zámek Sychrov – pohádka
- Spertaculum Žitava
- Turistický kroužek – Panská skála
- Dětský den v ZŠ Compass Praha
- Přehrada Naděje
- Dětský den s hasiči v Kunraticích
- Dopravní hřiště Česká Lípa
- Lesopark Horka
- Pohádkový les Mařenice
- Letní turistické a pobytové tábory – Jablonné v Podještědí, Kořenov, Bezděz, Olešnice v Orlických horách, Český Dub

Stále máme rozpracované dětské hřiště, které budujeme svépomocí a pomocí sponzora. Využili jsme dotaci na výstavbu „Oranžového hřiště“ pro naše nejmenší – zabudování nového herního prvku - housenka.

Doplňková činnost

Pronajímání Zrcadlového sálu pro účely svatebních obřadů. Vaření obědů pro ZŠ Komenského v Jablonném v Podještědí.

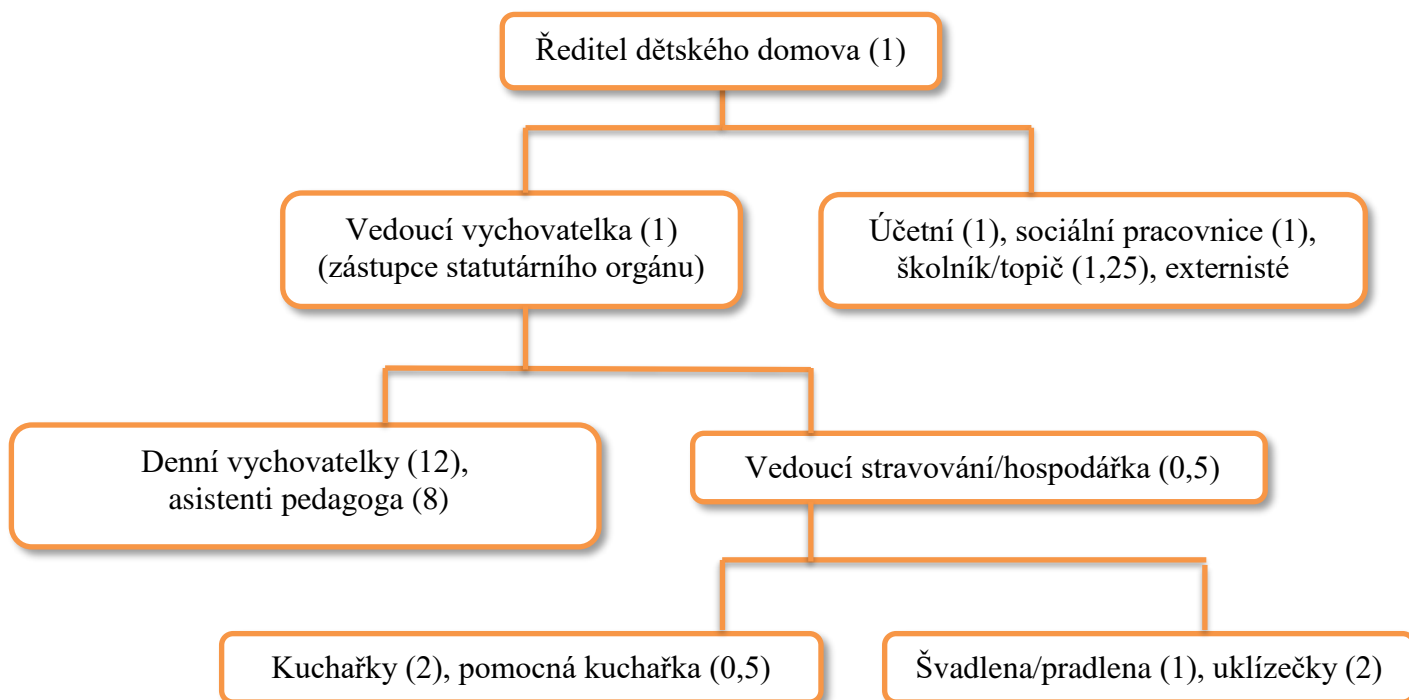
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

- Pravidelné kontroly Okresního státního zastupitelství v České Lípě – bez doporučení.
- Pravidelné kontroly KHS – bez závad.
- Inspekce ČŠI neproběhla.
- Pravidelně jsou prováděny provozní revize plynu, elektriky, kotlů, výtahů, hydrantů, hasicích přístrojů, komínů, přečerpávací odpadní stanice a preventivní PO a BOZP prohlídky.

13. Základní údaje o hospodaření

Součástí této výroční zprávy je i zpráva o hospodaření s finančními prostředky za rok 2023. Byla již projednána a schválena Radou Libereckého kraje v květnu 2024.

Organizační struktura dětského domova



Fotografie z činnosti





